

Циклограмма совместной деятельности воспитателя дошкольного образования с детьми

1-я половина дня

Утро

индивидуальная работа с воспитанниками по образовательным областям учебной программы дошкольного образования;

игровая деятельность;

элементарная трудовая деятельность;

познавательная практическая деятельность;

двигательная деятельность: организованная (утренняя гимнастика, физкультминутки); самостоятельная (до и после завтрака);

специально организованная деятельность воспитанников

1 прогулка

познавательная практическая деятельность;

двигательная деятельность: организованная (подвижные игры и физические упражнения – ежедневно); самостоятельная (ежедневно);

элементарная трудовая деятельность;

индивидуальная работа с воспитанниками по образовательным областям учебной программы дошкольного образования;

самостоятельная деятельность воспитанников

2-я половина дня

перед 2-й прогулкой

специально организованная деятельность (если предусмотрена расписанием занятий);

индивидуальная работа с воспитанниками по образовательным областям учебной программы дошкольного образования;

игровая деятельность;

художественная деятельность: музыкальная (развлечения и др.), изобразительная (лепка, рисование, конструирование, аппликация, дизайн), художественно-речевая, театральная;

элементарная трудовая деятельность;

самостоятельная двигательная деятельность (ежедневно)

2 прогулка

познавательная практическая деятельность;

двигательная деятельность: организованная (подвижные игры и физические упражнения – ежедневно); самостоятельная (ежедневно);

элементарная трудовая деятельность;

индивидуальная работа с воспитанниками по образовательным областям учебной программы дошкольного образования;

самостоятельная деятельность воспитанников

Задачи по безопасности жизнедеятельности, формированию здорового образа жизни реализуются ежедневно во всех видах деятельности детей в первой и второй половине дня.